

Levels			Beoordelingscriteria									
			Level 01		Level 02		Level 03		Level 04		Level 05	
	Criteria - De deelnemer	Nr.	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%	50%	100%
			De deelnemer volgt sturing zoals instructies en gemaakte afspraken bewust niet op .	De deelnemer volgt sturing zoals instructies en gemaakte afspraken onbewust niet op .	De deelnemer ondervindt instructie en/of directe aansturing	De deelnemer ondervindt sturing en begeleiding	De deelnemer ondervindt begeleiding	De deelnemer ondervindt ondersteuning	De deelnemer is deels zelfstandig	De deelnemer is zelfstandig	De deelnemer is initiërend	De deelnemer is proactief
[Y] Beroep-specifieke vaardigheden	kan technische tekeningen en/of schema's lezen	Y1.	De deelnemer begrijpt tekeningen en schema's maar deels en heeft daarom begeleiding nodig.		De deelnemer begrijpt zelfstandig eenvoudige tekeningen en schema's, maar heeft begeleiding nodig bij symbolen, normen en complexere situaties.		De deelnemer begrijpt tekeningen en schema's van gemiddelde complexiteit. De basiskennis van symbolen en normeringen is aanwezig, maar er is begeleiding nodig bij de toepassing en bij complexere symbolen en normeringen.		De deelnemer begrijpt tekeningen en schema's van gemiddelde complexiteit. Hij kan symbolen en normeringen toepassen en uitleggen, maar heeft begeleiding nodig bij complexere situaties.		De deelnemer begrijpt complexe tekeningen en schema's, kan symbolen en normeringen toepassen, uitleggen en de gemaakte keuzes onderbouwen.	
	Bereidt werkzaamheden voor	Y2.	De deelnemer bereidt zijn werk niet voor, wat zorgt voor tijdverlies, fouten en/of onveilige situaties.		De deelnemer bereidt zijn werkzaamheden voor, maar doet dit met begeleiding.		De deelnemer bereidt zijn werkzaamheden deels zelfstandig voor, maar heeft begeleiding nodig om het gewenste resultaat te behalen.		De deelnemer bereidt zijn werkzaamheden volledig en zelfstandig voor en stemt bijzonderheden of mogelijke problemen af met de begeleider.		De deelnemer voorziet mogelijke problemen tijdens de werkvoorbereiding, identificeert oorzaken en stelt oplossingen voor.	
	voert werkzaamheden correct uit	Y3.	De deelnemer voert het werk niet goed uit, wat zorgt voor tijdverlies, fouten en/of onveilige situaties.		De deelnemer voert eenvoudige werkzaamheden uit met begeleiding.		De deelnemer voert werkzaamheden van gemiddelde complexiteit deels zelfstandig uit, maar heeft begeleiding nodig om het gewenste resultaat te behalen.		De deelnemer voert werkzaamheden van gemiddelde complexiteit zelfstandig uit, monitort afwijkingen en stuurt het proces indien nodig bij, eventueel in overleg met anderen.		De deelnemer voert complexe werkzaamheden uit, voorziet mogelijke problemen tijdens de uitvoering, identificeert oorzaken en stelt oplossingen voor.	
	controleert en test producten en/of systemen	Y4.	De deelnemer controleert of test producten en systemen niet goed, waardoor de kwaliteit niet wordt gegarandeerd.		De deelnemer controleert of test producten en systemen met begeleiding.		De deelnemer controleert of test producten en systemen deels zelfstandig, maar heeft begeleiding nodig om de kwaliteit en functionaliteit te waarborgen.		De deelnemer controleert of test zelfstandig producten en systemen, maar stemt bijzonderheden of mogelijke problemen af met de begeleider.		De deelnemer signaleert afwijkingen, identificeert mogelijke oorzaken en stelt oplossingen voor om herhaling te voorkomen.	
	rondt werkzaamheden af en levert producten en/of systemen op	Y5.	De deelnemer rondt het werk niet goed af of levert producten en systemen niet correct op.		De deelnemer rondt het werk gedeeltelijk goed af, maar heeft daarbij begeleiding nodig.		De deelnemer rondt werkzaamheden deels zelfstandig af, maar heeft begeleiding nodig om de kwaliteit en functionaliteit te waarborgen.		De deelnemer rondt werkzaamheden zelfstandig af; bijzonderheden of mogelijke problemen worden afgestemd met de begeleider.		De deelnemer signaleert fouten tijdens de op- en aflevering, identificeert oorzaken en stelt oplossingen voor om herhaling te voorkomen.	